

ISTITUTO SANTO STEFANO QUISQUINA

CLASSI	GIORNI	ORE	ATTIVITA'
1 A INFANZIA	06/02/2025	08:10 - 12:10	processo di trasformazione "dal grano alla farina - mani in pasta" l'educazione alimentare e l' importanza del consumo dei prodotti a Km 0 - filmati - dialogo
1 A PRIMARIA	06/02/2025	12:10 - 16:10	processo di trasformazione "dal grano alla farina - mani in pasta" l'educazione alimentare e l' importanza del consumo dei prodotti a Km 0 - filmati - dialogo
2 B INFANZIA	07/02/2025	08:10 - 12:10	processo di trasformazione "dal grano alla farina - mani in pasta" l'educazione alimentare e l' importanza del consumo dei prodotti a Km 0 - filmati - dialogo
2 A PRIMARIA	07/02/2025	12:10 - 16:10	processo di trasformazione "dal grano alla farina - mani in pasta" l'educazione alimentare e l' importanza del consumo dei prodotti a Km 0 - filmati - dialogo
3 C INFANZIA	10/02/2025	08:10 - 12:10	processo di trasformazione "dal grano alla farina - mani in pasta" l'educazione alimentare e l' importanza del consumo dei prodotti a Km 0 - filmati - dialogo
3 A PRIMARIA	10/02/2025	12:10 - 16:10	processo di trasformazione "dal grano alla farina - mani in pasta" l'educazione alimentare e l' importanza del consumo dei prodotti a Km 0 - filmati - dialogo
3 B PRIMARIA	11/02/2025	08:10 - 12:10	processo di trasformazione "dal grano alla farina - mani in pasta" l'educazione alimentare e l' importanza del consumo dei prodotti a Km 0 - filmati - dialogo
5 A PRIMARIA	11/02/2025	12:10 - 16:10	processo di trasformazione "dal grano alla farina - mani in pasta" l'educazione alimentare e l' importanza del consumo dei prodotti a Km 0 - filmati - dialogo
4 A PRIMARIA	12/02/2025	08:10 - 12:10	processo di trasformazione "dal grano alla farina - mani in pasta" l'educazione alimentare e l' importanza del consumo dei prodotti a Km 0 - filmati - dialogo
4 B PRIMARIA	12/02/2025	12:10 - 16:10	processo di trasformazione "dal grano alla farina - mani in pasta" l'educazione alimentare e l' importanza del consumo dei prodotti a Km 0 - filmati - dialogo