

EDUCAZIONE CIVICA

(ESTRATTO DAL CURRICOLO D'ISTITUTO DI ED. CIVICA DELL' I.C. "A.MANZONI")

A partire dall'anno scolastico 2024/25, i curricoli di Educazione civica si riferiranno ai traguardi e agli obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica che sostituiscono le precedenti (**Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024**).

Come specificato nelle Linee guida ministeriali, gli argomenti si riferiranno ai seguenti tre nuclei tematici:

1. COSTITUZIONE

La conoscenza e la riflessione sulla Costituzione italiana: le sue origini, la sua struttura, i "Principi fondamentali", alcuni articoli della prima parte "Diritti e doveri dei cittadini" e della seconda parte "Ordinamento della Repubblica", l'organizzazione e i compiti degli Enti locali. La riflessione sui concetti di Legalità e di rispetto delle regole in tutti gli ambiti della vita sociale (regolamenti scolastici, codice della strada, sicurezza), sul senso di appartenenza alla Nazione (Inno e Bandiera nazionale), su alcuni diritti che regolano i rapporti civili, sociali ed economici.

La conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dell'Unione europea, nonché di alcuni trattati, e di organismi internazionali, tra cui l'ONU, la lettura e la riflessione su alcuni articoli della "Dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo", per interiorizzare il valore della dignità umana in un'ottica di rispetto della diversità. La lettura attenta e un'analisi consapevole di alcuni articoli della Costituzione, sostenuta da esempi tratti dalla quotidianità, ha lo scopo di avvicinare gli alunni ai dettami della Carta costituzionale cogliendone i tratti dell'attualità al fine di creare un terreno di esercizio concreto e sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili.

La riflessione sul valore di una corretta interazione con gli altri, fonte di ricchezza per ognuno di noi, nonché del dialogo, del confronto e della cooperazione. L'interiorizzazione del valore della solidarietà, del volontariato, dell'inclusione e dell'integrazione, nonché di atteggiamenti propri della cultura della legalità e della pace.

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

È importante educare i giovani ai concetti di sviluppo e di crescita. In questa prospettiva, che trova un particolare riferimento in diversi articoli della Costituzione, rientrano tematiche riguardanti l'educazione alla salute, alla protezione della biodiversità e degli ecosistemi, al rispetto per i beni pubblici, nonché la conoscenza e valorizzazione del ricchissimo patrimonio culturale, artistico e monumentale dell'Italia. Gli obiettivi riguardano sia la scelta di modi di

vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, sia i percorsi educativi per la prevenzione e il contrasto alle dipendenze derivanti da droghe, fumo, alcool, doping, uso patologico del *web*, gaming e gioco d'azzardo. In tale nucleo si farà riferimento anche all'importanza della tutela del risparmio.

3.CITTADINANZA DIGITALE

Per “Cittadinanza digitale” deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe. Utile strumento di lavoro può essere il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini – DigComp2.212 – recentemente tradotto in italiano, che fornisce esempi di conoscenze, abilità e atteggiamenti nel campo del digitale, anche con riferimento all'intelligenza artificiale, che può essere d'altro canto un utilissimo strumento per favorire la personalizzazione della didattica e degli apprendimenti. Infine, la rapida evoluzione tecnologica nel campo dell'Intelligenza Artificiale, riguardante tutti gli ambiti e temi finora menzionati, suggerisce adeguati approfondimenti in merito. In conformità con gli indirizzi ministeriali, occorre evitare l'utilizzo di smartphone e tablet nella scuola dell'infanzia e dello smartphone nella scuola primaria e secondaria di I grado; nelle scuole del primo ciclo di istruzione il tablet può essere utilizzato per finalità didattiche e inclusive.

ORGANIZZAZIONE

L'insegnamento dell'Educazione civica coinvolgerà tutti gli alunni e tutti i docenti dell'Istituto; sarà effettuato in modo trasversale e riguarderà tutte le discipline in relazione alle tematiche trattate. Il monte ore sarà pari a **33 ore annue** all'interno dei quadri orari relativi a ciascun ordine di scuola, ripartite in blocchi di **16 e 17** ore a quadrimestre. Saranno svolte mensilmente **4** ore nell'arco di una settimana (8 ore primo bimestre, 9 ultimo bimestre) nei mesi di ottobre (4 ore), novembre (4 ore), dicembre (4 ore) gennaio (4 ore) (I quadrimestre) e febbraio (4 ore), marzo (4 ore), aprile (4 ore), maggio (5 ore) (II quadrimestre). Nell'ambito di ciascun Consiglio di classe verrà individuato un **docente Coordinatore** relativo all'Educazione civica.

Seguendo le Linee Guida ministeriali (DM 183 del 07/09/2024) saranno trattati, nel corso dell'anno scolastico, gli argomenti relativi ai tre nuclei tematici fondanti la disciplina. **Le attività previste saranno svolte contemporaneamente, nelle stesse settimane, per l'intero Istituto Comprensivo.**

VALUTAZIONE

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curricolo per l'insegnamento dell'Educazione civica. I docenti possono avvalersi di strumenti condivisi utili alla valutazione delle competenze presenti nel curricolo di educazione civica. Il docente coordinatore acquisisce gli elementi conoscitivi, si confronta con il Consiglio di Classe e formula la proposta di valutazione espressa in decimi, da inserire nel documento di valutazione. L'insegnamento dell'Educazione civica è **oggetto delle valutazioni periodiche e finali** previste dal D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017 per il Primo Ciclo; il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o Esame di Stato.

INDICAZIONI OPERATIVE

- Gli alunni dovranno essere informati anticipatamente sullo svolgimento della settimana dell'Educazione Civica, in modo che possano portare in classe eventuale materiale utile alla realizzazione dei progetti.
- Ogni Consiglio di classe potrà organizzarsi in autonomia (sempre rispettando il monte ore totale e di ogni singola disciplina) per quanto riguarda le attività da svolgere.
- Tutti i docenti dovranno inserire gli argomenti svolti sul registro elettronico per poter monitorare le attività e il monte ore.
- **Solo per la Scuola secondaria I grado, ogni docente dovrà compilare un registro cartaceo (custodito nel registro di classe) dove si annoteranno gli argomenti svolti durante l'ora di Ed. Civica**, sia per avere un confronto con i colleghi, sia per dare un'immediata visione d'insieme del lavoro svolto al Coordinatore.

Si allega il prospetto organizzativo delle attività di Educazione Civica per la **Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado** (allegato 1), il registro delle attività (allegato 2) e il prospetto dei voti per la scuola secondaria di I grado (allegato 3).

ALLEGATO 1

PROSPETTO ORGANIZZATIVO ED. CIVICA
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO
a. s. 2024-2025

- ✓ In riferimento alla **Scuola dell’Infanzia**, si affronteranno, di volta in volta, gli argomenti relativi al Nucleo tematico e allo specifico campo di esperienza.
- ✓ Nella **Scuola Primaria**, l’organizzazione oraria delle varie discipline sarà definita mensilmente all’interno dei relativi consigli di classe.
- ✓ La suddivisione delle ore relative alle discipline coinvolte specificate nel seguente prospetto, si riferisce esclusivamente alla Scuola Secondaria di I grado.

<p>I QUADRIMESTRE (16 ORE)</p> <p>RIPARTITE IN 2 BIMESTRI (ottobre-novembre e dicembre gennaio)</p> <p>DI 8 ORE CIASCUNO</p>					
MESE	NUCLEO TEMATICO	ASSI FONDANTI	TEMPI	DISCIPLINE	TOT. ORE

OTTOBRE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Tutela e valorizzazione dell'ambiente	Seconda settimana di Ottobre Inaugurazione Anno scolastico 2024-2025	Italiano Tecnologia Musica Inglese	4 ore (1 ora per ogni disciplina)
NOVEMBRE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Tutela e valorizzazione dell'ambiente	Terza settimana di Novembre (giornata dell'albero 21 novembre)	Geografia Scienze Scienze motorie Arte e immagine	4 ore (1 ora per ogni disciplina)
DICEMBRE	COSTITUZIONE E LEGALITÀ	Legalità e Diritti umani	Seconda settimana di Dicembre (10 dicembre giornata internazionale e diritti umani)	Matematica Francese Musica Religione	4 ore (1 ora per ogni disciplina)
GENNAIO	COSTITUZIONE E LEGALITÀ	Legalità e Diritti umani	Terza settimana di Gennaio (27 gennaio Shoah)	Italiano Storia Inglese Arte e immagine	4 ore (1 ora per ogni disciplina)

<p align="center">II QUADRIMESTRE (17 ORE)</p> <p align="center">RIPARTITE IN 2 BIMESTRI (febbraio-marzo e aprile- maggio)</p> <p align="center">DI 8 ORE il primo, 9 ORE il secondo</p>					
MESE	NUCLEO TEMATICO	ASSI FONDANTI	TEMPI	DISCIPLINE	TOT. ORE
FEBBRAIO	CITTADINANZA DIGITALE	Uso consapevole della rete e dei nuovi mezzi di comunicazione	Prima settimana di Febbraio (7 febbraio Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullis mo)	Italiano Scienze motorie Francese Religione	4 ore (1 ora per ogni disciplina)
MARZO	CITTADINANZA DIGITALE	Uso consapevole della rete e dei nuovi mezzi di comunicazione	Prima settimana di marzo (Scienza e tecnologia : grandi donne per grandi	Tecnologia Matematica Scienze motorie Arte e immagine	4 ore (1 ora per ogni disciplina)

			progetti)		
APRILE	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	Tutela e valorizzazione dell'ambiente	Terza settimana di Aprile (Giornata mondiale della Terra 22 aprile)	Geografia Scienze Francese Religione	4 ore (1 ora per ogni disciplina)
MAGGIO	COSTITUZIONE E LEGALITÀ	Legalità e Diritti umani	Seconda settimana di Maggio (Settimana della Legalità)	Italiano Storia Musica Tecnologia Inglese	5 ore (1 ora per ogni disciplina)

SUDDIVISIONE MONTE ORARIO ANNUALE TRA LE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO	h. 3
STORIA-GEOGRAFIA	h. 3+3
MATEMATICA-SCIENZE	h. 3+3
INGLESE	h. 3
TECNOLOGIA	h. 3
ARTE E IMMAGINE	h. 3
MUSICA	h. 3
SCIENZE MOTORIE	h. 2
RELIGIONE	h. 3

SUDDIVISIONE MONTE ORARIO ANNUALE TRA LE DISCIPLINE SCUOLA SECONDARIA

ITALIANO	h. 4
STORIA-GEOGRAFIA	h. 2+2
MATEMATICA-SCIENZE	h. 2+2
INGLESE	h. 3
FRANCESE	h. 3
TECNOLOGIA	h. 3
ARTE E IMMAGINE	h. 3
MUSICA	h. 3
SCIENZE MOTORIE	h. 3
RELIGIONE	h. 3

ALLEGATO 2

REGISTRO DI EDUCAZIONE CIVICA
ISTITUTO COMPRENSIVO “A.MANZONI”
ALESSANDRIA DELLA ROCCA (AG)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PLESSO DI _____
CLASSE _____

a.s. 2024-2025

PERIODO	MESE	DURATA	NUCLEO TEMATICO	ASSI FONDANTI	DISCIPLINA	Docente	Argomento	ORE per Disciplina	DATA	FIRMA
1° QUADRIMESTRE (16 ore)	OTTOBRE (Seconda settimana)	4 ore	Sostenibilità Ambientale	Tutela e valorizzazione dell’ambiente Inaugurazione anno scolastico	Italiano			1		
					Tecnologia			1		
					Musica			1		

					Inglese			1		
	NOVEMBRE (terza settimana)	4 ore	Sostenibilità Ambientale	Tutela e valorizzazione dell'ambiente	Geografia			1		
					Scienze			1		
					Scienze motorie			1		
					Arte e immagine			1		

1° quadrimestre (16 ore)	DICEMBRE (Seconda settimana)	4 ore	<i>Costituzione e legalità</i>	Legalità e diritti umani	Matematica			1		
					Francese			1		
					Musica			1		
					Religione			1		
	GENNAIO (terza settimana)	4 ore	<i>Costituzione e legalità</i>	Legalità e diritti umani	Italiano			1		
					Storia			1		
					Inglese			1		
					Arte e Immagine			1		

PERIODO	MESE	DUR ATA	NUCLEO TEMATICO	ASSI FODANTI	DISCIPLINA	Docente	Argomento	ORE per Discipli na	DATA	FIRMA
2° Quadrimestre (17 ore)	Febbraio (prima settimana)	4 ore	<i>Cittadinanza digitale</i>	Uso consapevole della rete e dei nuovi mezzi di comunicazio ne	Italiano			1		
					Scienze motorie			1		
					Francese			1		
					Religione			1		
	MARZO (prima settimana)	4 ore	<i>Cittadinanza digitale</i>	Uso consapevole della rete e dei nuovi mezzi di comunicazio ne	Tecnologia			1		
					Matematica			1		
					Scienze motorie			1		
					Arte e immagine			1		

PERIODO	MESE	DURATA	NUCLEO TEMATICO	ASSI FONDANTI	DISCIPLINA	Docente	Argomento	ORE per Discipl ina	DATA	FIRMA
2° Quadrime stre(17 ore)	APRILE (Terza settimana)	4 ore	Sostenibilità ambientale	Tutela e valorizzazion e dell’ambient e	Geografia			1		
					Scienze			1		
					Francese			1		
					Religione			1		
	MAGGIO (Seconda settimana)	5 ore	Costituzione e legalità	Legalità e diritti umani	Italiano			1		
					Storia			1		
					Musica			1		
					Tecnologia			1		
					Inglese			1		
TOTALE ORE								33		

